

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258

Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав.кафедрой дизайна (подпись)
искусства интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 321/08 от 06.02.2023г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Международная журналистика
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	3

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Игнатъева Олеся Владимировна	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой журналистики,
филологии, документоведения и
библиотекovedения

 /О.Р. Самарцев/
(подпись) *(ФИО)*

«15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Рассмотреть системы зарубежных средств массовой информации, формирование представлений о зарубежных «моделях» журналистики, изучить особенности экономики зарубежных средств массовой информации, законодательного регулирования СМИ в зарубежных государствах, саморегулирования средств массовой информации, моделей национального телерадиовещания, современных зарубежных теорий СМИ.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности изучаемой системы зарубежной журналистики;
- раскрыть систему понятий, описывающих предмет и практический смысл западных теорий журналистики;
- рассмотреть теоретические основы функционирования зарубежной системы массовой коммуникации как социального явления и социального процесса;
- познакомить студентов с основными методами исследования системы зарубежных СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международная журналистика» относится к дисциплинам Блока «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Учебная дисциплина «Международная журналистика» знакомит студентов с системами национальных моделей журналистики зарубежных стран, современных международных теорий прессы.

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-его курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «История России»;
- «Основы российской государственности»;
- «Философия»;
- «Межкультурные коммуникации»;
- «Телевизионная журналистика»;
- «История отечественной литературы»;
- «История зарубежной литературы»;
- «Современная журналистика»;
- «Проектная деятельность».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Семиотика средств массовой информации»;
- «Мировая художественная культура и СМИ»;
- «Правовые основы журналистики»;
- «Профессиональная этика и аксиология средств массовой информации»;
- «Психология журналистики»;
- «Региональная журналистика»;
- «Авторское право»;
- «Профессиональный электив. Литературная работа в журналистике»;
- «Журналистика в контексте теории литературы»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- «Мировая художественная культура и СМИ», а также при прохождении практик (профессионально-творческой, преддипломной), государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями и навыками практического применения принципов межкультурного разнообразия общества для формирования форм межкультурной коммуникации и освещения соответствующих тем в деятельности журналиста.
ПК-5 Способен распространять общечеловеческие ценности с помощью журналистского текста и (или) продукта	Знать: моральные, эстетические нормы и общечеловеческие ценности на основе достижений мировой культуры, профессиональную этику и аксиологию. Уметь: соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. Определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. Ориентироваться на общечеловеческие ценности при создании журналистского текста и (или) продукта. Владеть: основами профессиональной и общечеловеческой этики, знаниями в области морали и этики.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	-	64/64*	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					
• лекции	32	-	32/32*	-	-
• семинары и практические занятия	32	-	32/32*	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	44	-	44	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста	-	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	-	экзамен (36)	-	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.	12	4	4	-	-	4	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.	12	4	4	-	-	4	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 3. Структурно-	18	6	6	-	-	6	Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).							практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.	8	2	2	-	-	4	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.	8	2	2	-	-	4	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).	20	6	6	-	-	8	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.	14	4	4	-	-	6	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.	8	2	2	-	-	4	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.	8	2	2	-	-	4	Проверка выполнения практически х заданий, дискуссия, проверка теста
ИТОГО:	144 (108)	32	32	-	-	44	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.
Содержание темы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- 1) История становления журналистики Великобритании.
- 2) Классическая вертикальная модель английской журналистики.
- 3) Функциональность и адресная направленность газетно-издательской продукции Великобритании.
- 4) Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании.
- 5) Концентрация и монополизация английского информационного рынка.

Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.

Содержание темы:

- 1) История становления журналистики Франции.
- 2) Первые французские газеты: существование в условиях цензуры.
- 3) Политическая и революционно-демократическая журналистика времен Великой французской революции (1789-1794) и революций 1830 г. и 1848 г.
- 4) Агитационно-пропагандистский характер прессы периода Парижской Коммуны (1870-1871).
- 5) «Золотой век» французской журналистики.
- 6) Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией.
- 7) Современные СМИ Франции: особенности распространения.
- 8) Основные категории периодической печати Франции.
- 9) Особенности французского телевизионного и радиовещания.

Тема 3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).

Содержание темы:

- 1) История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений.
- 2) Изобретение типографского станка и распространение мировой печати.
- 3) Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии.
- 4) Отличительные особенности современной журналистики Германии.
- 5) Классическая вертикальная модель немецкой журналистики.
- 6) Качественные и массовые германские издания.
- 7) Система немецких аудиовизуальных СМИ.
- 8) Австрийская журналистика.
- 9) Концентрация и бульваризация австрийской печати.
- 10) История газетно-журнального дела в Швейцарии.
- 11) Традиционная свобода швейцарской печати.
- 12) Немецко-, франко- и италоязычная пресса Швейцарии.

Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.

Содержание темы:

- 1) Древние традиции итальянской прессы, восходящие к временам античности.
- 2) Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет.
- 3) Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры.
- 4) Формирование современных итальянских СМИ.
- 5) Обилие спортивных газет как отличительная особенность итальянской прессы.
- 6) Телевизионное и радиовещание Италии.

Тема 5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы:

- 1) Пропаганда советского опыта в испаноязычной прессе 1920-30-х годов.
- 2) Частные, партийные и государственные издания Испании.
- 3) Система телевизионного и радиовещания Испании.

Тема 6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).

Содержание темы:

- 1) Отличительные особенности «северной модели» журналистики.
- 2) Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.

Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.

Содержание темы:

- 1) Журналистика стран азиатского региона (Япония, Индия, Китай).

Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.

Содержание темы:

- 1) Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики.
- 2) Поиск идеологической и культурной самобытности африканских народов.

Тема 9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.

Содержание темы:

- 1) История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима.
- 2) Зарождение в среде нью-йоркских типографов идеи «пенсовой газеты».
- 3) Борьба против «бульварной» прессы Горація Грили.
- 4) Зарождение феномена «желтой прессы».
- 5) Движение социального прогресса и «макрекерство» в американской журналистике рубежа XIX-XX веков.
- 6) Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки.
- 7) Структурно-функциональные особенности журналистики стран Латинской Америки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Ниже представлены примерные варианты заданий!

Тема 1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.

Содержание:

- 1) **Разработка и заполнение тематического глоссария (набор терминов предлагается преподавателем).**
- 2) **Дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:

1. История становления журналистики Великобритании. Первые английские газеты: существование в условиях запретов публикаций о Палате общин и обязательной предварительной цензуры.
2. Зарождение понятия «четвертая власть». «Чартистское движение».
3. Современные СМИ Великобритании. Классическая вертикальная модель английской журналистики.
4. Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании.
5. Концентрация и монополизация английского информационного рынка.

3) В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:

Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:

1. Борьба английских рабочих в XIX веке за всеобщее избирательное право, массовую дешевую печать и отмену гербового сбора получила название
 - a. «либертарианское движение»;
 - b. «чартистское движение»;
 - c. «броуновское движение».
2. Относится ли Великобритания к стране классической вертикальной модели прессы (с делением СМИ на общенациональные, региональные и местные издания)?
 - a. да;
 - b. нет.

4) Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Великобритании (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.

5) Практическое задание:

ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Великобритании (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.

Содержание:

1) Разработка и заполнение тематического глоссария (набор терминов предлагается преподавателем).

2) Дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме.

Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:

1. История становления журналистики Франции.
2. Первые французские газеты: существование в условиях цензуры.
3. Политическая и революционно-демократическая журналистика времен Великой французской революции (1789-1794) и революций 1830 г. и 1848 г.
4. Агитационно-пропагандистский характер прессы периода Парижской Коммуны (1870-1871).
5. «Золотой век» французской журналистики.
6. Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией.
7. Современные СМИ Франции: особенности распространения.
8. Основные категории периодической печати Франции.
9. Особенности французского телевизионного и радиовещания.

3) В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:

1. Первая национальная французская газета, созданная в 1631 г. Теофрастом Ренодо, - это:
 - a. «Liberation»;
 - b. «La Gazette»;
 - c. «Paris Match».
2. Первым в мире информационным агентством, созданным в 1835 году и использовавшим азбуку Морзе для передачи новостей, стало французское агентство под названием
 - a. СОФИРАД;
 - b. МАТЕН;
 - c. ГАВАС.
3. **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Франции (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 4) **Практическое задание:**
ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Франции (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).

Содержание:

- 1) **разработка и заполнение тематического глоссария** (*набор терминов предлагается преподавателем*).
- 2) **дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме:**
Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:
 1. История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений.
 2. Изобретение типографского станка и распространение мировой печати.
 3. Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии.
 4. Отличительные особенности современной журналистики Германии.
 5. Классическая вертикальная модель немецкой журналистики.
 6. Качественные и массовые германские издания.
 7. Система немецких аудиовизуальных СМИ.
 8. Австрийская журналистика.
 9. Концентрация и бульваризация австрийской печати.
 10. История газетно-журнального дела в Швейцарии.
 11. Традиционная свобода швейцарской печати.
 12. Немецко-, франко- и италоязычная пресса Швейцарии.
- 3) **В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**
Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:
 1. Первой ежедневной газетой Германии, которая стала выходить с 1661 г., по праву считается
 - a. «Реляцион»;
 - b. «Ляйпцигер цайтунг»;
 - c. «Вохенпост».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Как изменилось содержание немецкой прессы после отмены в 1815 г. предварительной и пост-цензуры?
 - a. на страницах газет появились комментарии;
 - b. увеличилось количество внутривосточных новостей и корреспонденции;
 - c. пресса постепенно трансформировалась из «памфлетной» в информационно-аналитическую.
- 4) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Германии / Австрии / Швейцарии (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 5) **практическое задание:**
ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Германии / Австрии / Швейцарии (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.

Содержание:

- 1) **разработка и заполнение тематического глоссария** (*набор терминов предлагается преподавателем*).
- 2) **дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме:**
Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:
 1. Древние традиции итальянской прессы, восходящие к временам античности.
 2. Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет.
 3. Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры.
 4. Формирование современных итальянских СМИ.
 5. Обилие спортивных газет как отличительная особенность итальянской прессы.
 6. Телевизионное и радиовещание Италии.
- 3) **В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**
Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:
 1. Можно ли считать восходящие ко временам античности газеты римского Сената «Acta senatus», «Acta publica» своеобразными прототипами современных газет парламентских выборов?
 - a. да;
 - b. нет.
 2. К национальным особенностям итальянских печатных СМИ можно отнести
 - a. большое количество журнальной периодики;
 - b. обилие спортивных газет;
 - c. высокие тиражи у журналов с телерадиопрограммами.
- 4) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Италии (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 5) **практическое задание:**
ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Италии (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Содержание:

- 1) **разработка и заполнение тематического глоссария** (*набор терминов предлагается преподавателем*).
- 2) **дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме:**
Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:
 1. История становления испанской журналистики.
 2. Особенности современных испанских печатных и аудиовизуальных СМИ.
- 3) **В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**
Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:
 1. На страницах какой испанской газеты, выходявшей с 1921 года, пропагандировался опыт Советской России?
 - a. «Рабочий мир»;
 - b. «Факел»;
 - c. «Авангард».
 2. Испанская пресса традиционно подразделяется на
 - a. частные и государственные издания;
 - b. государственные и партийные издания;
 - c. частные и партийные издания;
 - d. частные, партийные и государственные издания.
- 4) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Испании (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 5) **практическое задание:**
ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Испании (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).

Содержание:

- 1) **разработка и заполнение тематического глоссария** (*набор терминов предлагается преподавателем*).
- 2) **дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме:**
Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:
 1. История становления и современные СМИ Скандинавских стран.
 2. Отличительные особенности «северной модели» журналистики.
 3. Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.
- 3) **В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**
Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:
 1. Какая из стран Северной Европы занимает первое место в мире по ежедневному, регулярному чтению периодических печатных изданий?
 - a. Швеция;
 - b. Дания;
 - c. Норвегия;
 - d. Нидерланды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Единственная из региональных газет, вышедшая за пределы регионального рынка и наладившая систему общенационального распространения, - это
 - a. финская газета «Хельсинген саномат»;
 - b. норвежская газета «Афтенпостен»;
 - c. шведская газета «Экспрессен»;
 - d. датская газета «Ютланд-постен».
- 4) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ стран Скандинавского региона (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 5) **практическое задание:**
ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории стран Скандинавского региона (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.

Содержание:

- 1) **разработка и заполнение тематического глоссария (набор терминов предлагается преподавателем).**
- 2) **дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме:**
Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:
 1. История становления и современные СМИ Азиатских стран.
 2. Отличительные особенности «азиатской модели» журналистики.
 3. Принципы деятельности и ценности программной политики азиатских радио- и телекомпаний.
- 3) **В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**
Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:
 1. В какой из азиатских стран на заре радиовещания важное место в сетке программ занимали художественно-драматические передачи, спектакли, разыгрываемые в студии, и прямые трансляции из театров?
 - a. в Индии;
 - b. в Таиланде;
 - c. в Китае;
 - d. в Японии.
- 4) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ стран Азиатского региона (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 5) **практическое задание:**
ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории стран Азиатского региона (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.

Содержание:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- 1) **разработка и заполнение тематического глоссария** (*набор терминов предлагается преподавателем*).
- 2) **дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме:**
Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:
 1. Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики.
 2. Поиск идеологической и культурной самобытности африканских народов.
 4. История становления и современные СМИ стран Африканского континента.
 5. Отличительные особенности «африканской модели» журналистики.
 6. Принципы деятельности и ценности программной политики африканских радио- и телекомпаний.
- 3) **В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**
Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:
 1. Первая на африканском континенте крупная коммерческая радиостанция «Африка-1» была создана на территории
 - a. Габона;
 - b. Конго;
 - c. Нигерии;
 - d. ЮАР.
- 4) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ стран Африканского континента (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 5) **практическое задание:**
ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории стран Африканского континента (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

Тема 9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.

Содержание:

1. **разработка и заполнение тематического глоссария** (*набор терминов предлагается преподавателем*).
2. **дискуссионное обсуждение основных вопросов по теме:**
Ниже приводится примерный перечень вопросов для устного обсуждения:
 1. История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима.
 2. Зарождение в среде нью-йоркских типографов идеи «пенсовой газеты».
 3. Борьба против «бульварной» прессы Горация Грили.
 4. Зарождение феномена «желтой прессы».
 5. Движение социального прогресса и «макрекерство» в американской журналистике рубежа XIX-XX веков.
 6. Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки.
 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Латинской Америки.
3. **В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:

1. Кто был издателем газеты «Нью-Йорк Трибюн», выступавшей против упаднической и аморальной бульварной прессы, во имя защиты интересов общества и справедливости и ставшей прототипом качественных газет США?
 - a. Самюэль Адамс;
 - b. Томас Пейн;
 - c. Джеймс Гордон Беннет;
 - d. Гораций Грили.

4. Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Соединенных Штатов Америки / стран Латинской Америки (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.

5. практическое задание:

ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ. Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории США / стран Латинской Америки (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. История становления журналистики Великобритании. Первые английские газеты. Зарождение понятия «четвертая власть». «Чартистское движение».
2. Современные СМИ Великобритании. Классическая вертикальная модель английской журналистики. Функциональность и адресная направленность газетно-издательской продукции Великобритании.
3. Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании. Концентрация и монополизация английского информационного рынка.
4. История становления журналистики Франции. Первые французские газеты: существование в условиях официальной предварительной цензуры. Генезис периодической печати во Франции.
5. Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией.
6. Современные СМИ Франции. Основные категории периодической печати Франции. Особенности французского телевизионного и радиовещания.
7. История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений. Изобретение типографского станка и распространение мировой печати.
8. Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии. Аппарат пропаганды Германии: идеологическая обработка и контроль за выполнением журналистами пропагандистской линии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

9. Отличительные особенности современной журналистики Германии. Классическая вертикальная модель немецкой журналистики. Качественные и массовые германские издания. «Дуальная» система немецких аудиовизуальных СМИ.
10. История становления и современные печатные и аудиовизуальные СМИ Австрии.
11. История становления и современные печатные и аудиовизуальные СМИ Швейцарии.
12. Генезис итальянской прессы в условиях раздробленности и освободительных войн против испано-австрийского господства. Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет; клерикальная пресса. Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры.
13. Особенности современных итальянских печатных и аудиовизуальных СМИ.
14. История становления и современные СМИ Испании.
15. История становления и современные СМИ Скандинавских стран. Отличительные особенности «северной модели» журналистики. Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.
16. Журналистика стран азиатского региона (Япония, Индия, Китай).
17. Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики. Поиск идеологической и культурной самобытности африканских народов.
18. История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима. Проблемно-тематическая направленность издательской продукции Самюэля Адамса и Томаса Пейна: влияние на ход Первой американской революции (1776-1783). Конституция молодой республики.
19. Особенности становления американской журналистики в условиях технологической революции XIX века. Прототипы качественных изданий и борьба против «бульварной» прессы Горация Грили. Изменение стилистики американских СМИ в период гражданской войны между Севером и Югом. Роль Джозефа Пулитцера в становлении американской капиталистической прессы XIX века. Зарождение феномена «желтой прессы».
20. Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки: функционирование в условиях концентрации и монополизации СМИ. Отличительные особенности американских аудиовизуальных СМИ.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Структурно-	• Проработка учебного материала с	4	Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

функциональная модель журналистики Великобритании.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 		выполнения практических заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 	4	Проверка выполнения практических заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 	6	Проверка выполнения практических заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 	4	Проверка выполнения практических заданий, дискуссия, проверка теста
Тема 5. Структурно-функциональная модель	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- 	4	Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

журналистики Испании.	<p>методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 		<p>практических заданий, дискуссия, проверка теста</p>
Тема 6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 	8	<p>Проверка выполнения практических заданий, дискуссия, проверка теста</p>
Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 	6	<p>Проверка выполнения практических заданий, дискуссия, проверка теста</p>
Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена. 	4	<p>Проверка выполнения практических заданий, дискуссия, проверка теста</p>
Тема 9. Структурно-функциональные особенности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4	<p>Проверка выполнения практических</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

журналистики стран Северной и Латинской Америки.	обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению контрольной работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; • Подготовка к сдаче экзамена.		заданий, дискуссия, проверка теста
--	--	--	------------------------------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная:

1. Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учебное пособие / Виниченко В. М. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529148.html>.
2. Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468720>.

дополнительная:

1. Анпилогова, Л. В. История зарубежной журналистики (конец XIX – начало XXI вв.) : методические указания / Л. В. Анпилогова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51521.html>.
2. История отечественной и зарубежной журналистики: зарубежная журналистика XX века : хрестоматия / составители В. Б. Высоцкий. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102912.html>.
3. Макарова, Л. С. История зарубежной журналистики : учебно-методическое пособие / Л. С. Макарова, М. А. Самоварова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153034>.
4. Трыков, В. П. История зарубежной журналистики XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Трыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08856-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470045>.

учебно-методическая литература:

1. Игнатьева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная журналистика» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатьева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 269 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 26.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УГГТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

/ 19.05.2023

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

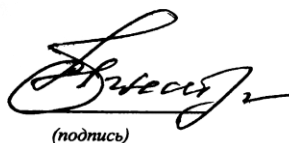
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

доцент

(должность)

О.В. Игнатьева

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		